

Vivre à Régny demain

Vers un projet de territoire résilient et participatif



Cahier de suivi de la démarche

Juin 2023

Vivre à Régný demain – Vers un projet de territoire résilient et participatif

23/06/2023

Commanditaire : Commune de Régný

Auteur : Clément LAINÉ

Responsable du rapport :

David NICOGOSSIAN – Département Territoires Transitions – Appui Territoires Transitions

Tél. : +33(0)4 74 27 53 30

Courrier : david.nicogossian@cerema.fr

DterCE/DTT/APTT – 46 rue Saint Théobald 38 080 L'ISLE D'ABEAU

Nom	Service	Rôle	Date	Visa
LAINÉ Clément	DterCE/DTT/APTT	Auteur principal	06/06/23	
MARSEILLE Fabienne	DterCE/DTT/APTT	Contributeur	06/06/23	
DHIEN Fanny	DterCE/DTT/APTT	Contributeur	06/06/23	
JARRU Maud	DterCE/DTT/APTT	Contributeur	06/06/23	
NICOGOSSIAN David	DterCE/DTT/APTT	Relecteur	13/06/23	Validé
BACHER Alexandre	DterCE/DTT	Relecteur	21/06/23	Validé



Halle de Régný, 19 octobre 2022, Atelier préparatoire

Sommaire

1	Présentation générale de la démarche.....	4
1.1	Le contexte.....	4
1.2	Les intentions.....	5
1.3	La méthode.....	6
1.4	Le planning.....	7
1.5	Les participants.....	8
2	Atelier préparatoire : sensibilisation et résilience.....	9
2.1	Déroulé de la journée.....	9
2.2	Ce que l'on retient de la journée.....	11
3	Atelier Enjeux : “Comprendre”.....	14
3.1	Déroulé de la journée.....	14
3.2	Ce que l'on retient de la journée.....	19
4	Atelier Prospectif: “Projeter”.....	21
4.1	Déroulé de la journée.....	21
4.2	Ce qu'il faut retenir.....	25
5	Voyage apprenant à Saint-Germain-au-Mont-d'Or : “Inspirer”.....	26
5.1	Déroulé de la journée.....	26
5.2	Ce qu'il faut retenir.....	27
6	Atelier projet et premières pistes d'action : “Consolider”.....	28
6.1	Déroulé de la journée.....	28
6.2	Ce qu'il faut retenir.....	29
7	Prochaines étapes et suites possibles.....	30
8	Annexes.....	31

1 PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA DÉMARCHE



1.1 Le contexte

Depuis le mois d'octobre 2022, la commune de Régnny s'est engagée dans une démarche de mise en mouvement de ses habitants, élus et des différents acteurs institutionnels intervenant sur le territoire dans le domaine de l'aménagement pour construire un projet de territoire ancré dans les transitions.

Cette démarche, accompagnée par le Cerema, la Direction Départementale des Territoires de la Loire (DDT 42) et la Communauté de Communes du Pays entre Loire et Rhône (Copler), répond à un calendrier et à un contexte tout à fait particulier.

Située au Nord-Est du département de la Loire, Régnny prend place dans la vallée du Rhins à l'Est du Roannais. Cette commune de 1 515 habitants est composée d'un centre-bourg assez étoffé traversé par le Rhins et de quelques lieu-dits formés de sièges d'exploitations et d'anciennes fermes. Elle présente un patrimoine bâti, environnemental, culturel et associatif riche et notamment un passé industriel fort, caractérisé par la présence de friches industrielles.

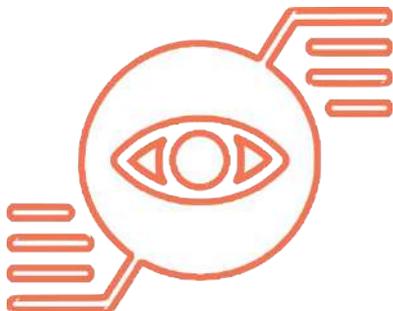
La collectivité souhaite ainsi élaborer et mettre en œuvre un projet de territoire résilient en associant tous les acteurs du territoire. Reconnue « Petite ville de demain » (PVD), elle entend mettre son expérience au profit de l'intercommunalité et des autres communes lauréates de ce programme.

Afin d'apporter une réponse à la perte d'attractivité et au déficit d'image ressentis sur la commune, la démarche vise à faire prendre conscience aux participants de la valeur du cadre naturel, du patrimoine bâti et du passé industriel. Le projet, construit en s'appuyant sur cette richesse, est tourné vers l'avenir et associe les habitants de la commune et les partenaires publics et socio-économiques.

Depuis octobre 2022, cette démarche a déjà pu prendre la forme d'ateliers collaboratifs, de visites constructives et inspirantes et d'échanges enrichissants.

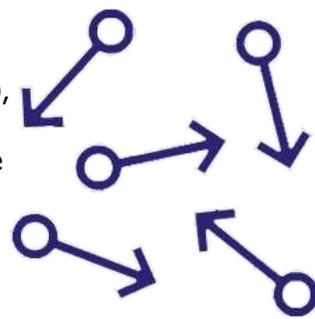
1.2 Les intentions

Cette démarche est inscrite dans une visée de long terme poursuivant les objectifs suivants :



Développer une vision partagée du territoire : Faire projet de territoire, travailler en équipe projet, promouvoir le partage et la transversalité, et développer une culture commune autour des valeurs et de l'identité territoriale comme fondements d'une cohérence entre les politiques, les programmes publics et les projets du territoire.

Mettre le territoire en mouvement : Mettre en place un processus collectif de coopération territoriale mobilisant et mettant en action les forces vives du territoire (habitants et citoyens, entreprises, associations), impliquer les habitants, les opérateurs économiques, les acteurs institutionnels et le tissu associatif dans l'état des lieux de leur commune et dans la conception d'un projet résilient* à toutes les étapes (élaboration d'un diagnostic partagé du territoire, partage des enjeux du territoire et d'une vision prospective, participation à l'élaboration du plan d'actions).

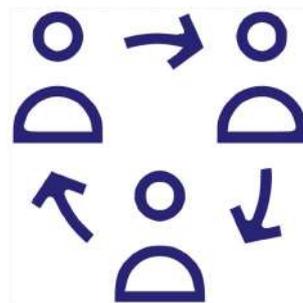


* Résilience: Pour le Cerema, un territoire résilient est entendu comme « un territoire en mouvement, capable : d'anticiper des perturbations, brutales ou lentes, grâce à la veille et à la prospective ; d'en minimiser les effets ; de se relever et rebondir grâce à l'apprentissage, l'adaptation et l'innovation ; d'évoluer vers un nouvel état en équilibre dynamique préservant ses fonctionnalités. Cet état est décidé et construit démocratiquement »



Garder son identité dans le changement : Développer une identité territoriale propre résolument ancrée dans la réalité du territoire (sa géographie et son histoire), tournée vers l'avenir, compatible avec et relevant les défis actuels, identifier le patrimoine (environnemental, bâti, culturel...) pour construire un futur désirable, conscient et responsable, ancré dans le présent et dans l'action.

Essaimer l'expérience : Faire de la démarche un territoire pilote : prototyper, expérimenter, capitaliser pour faire de la mission une démarche inspirante et modélisante pour d'autres territoires. Par exemple, impulser à l'intercommunalité dans son ensemble une dynamique de revitalisation et de résilience en s'appuyant sur le travail effectué avec la ville de Régný en lien avec le programme PVD.



1.3 La méthode

◆ Phase 1 : Poser les bases du projet "Atelier préparatoire" (19 octobre 2022)

Cette phase vise à préparer le terrain en apportant des éléments méthodologiques, éclairages et outils aux participants.

Temps 1 - Enjeux et résilience

Poser le cadre de la réflexion, comprendre les enjeux de transitions, en quoi il n'est plus possible de faire comme avant, découvrir les ressorts de la résilience.

Temps 2 – Résilience, leviers et outils

Découvrir le concept de résilience, construire une définition simple, propre au territoire, s'appropriier les leviers à partir d'exemples pour en découvrir la portée.

◆ Phase 2 : Construire un projet de territoire résilient pour Réigny

Cette phase propose de mettre en pratique les éléments méthodologiques découverts lors de la phase 1 pour la construction collective d'un projet de territoire résilient à l'échelle de la ville de Réigny.

Temps 1 - Comprendre « Atelier Enjeux » (25 novembre 2022)

Établir un diagnostic partagé du territoire, dresser et partager un état des lieux des connaissances disponibles sur la ville, mettre en perspective les études, construire collectivement une cartographie des enjeux.

Temps 2 : Projeter « Atelier prospectifs » (27 janvier 2023)

Élaborer des scénarios prospectifs contrastés et présenter la vision d'un futur souhaitable pour Réigny à travers une représentation graphique et des premières pistes d'action.

Temps 3 : Inspirer (Entre le 31 mars 2023)

Découvrir et partager des retours d'expérience éclairants de territoires pionniers.

Temps 4 : Consolider « Atelier Projet et premières pistes d'actions » (27 avril 2023)

Mettre en commun et décrypter des propositions prospectives en les positionnant sur la boussole de la résilience pour répondre aux problématiques du territoire dans une démarche de résilience et de transition écologique. Identifier ainsi le degré de maturité du projet proposé et l'enrichir collectivement.

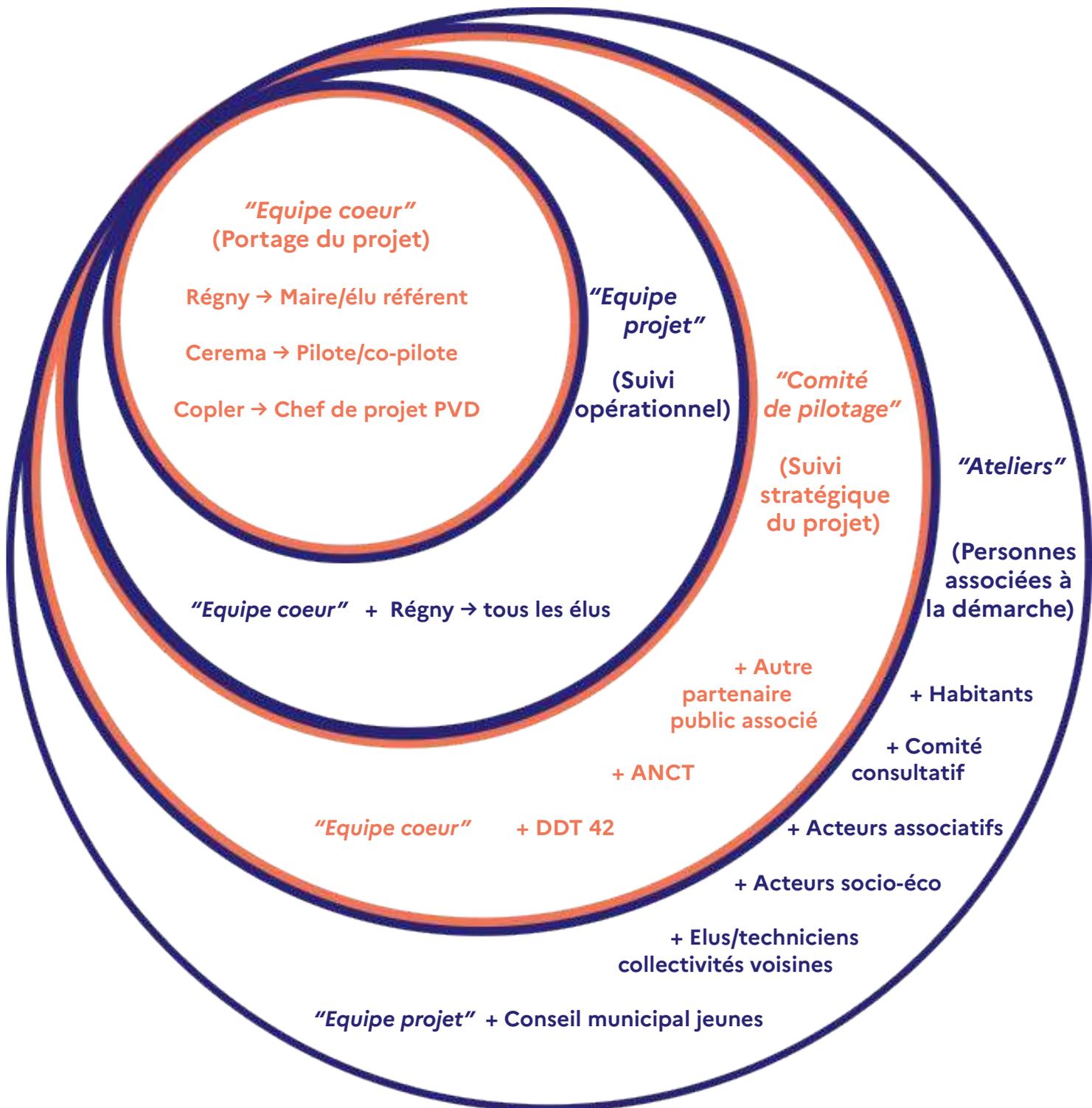
5 à 10 mots clés à retenir de la démarche

Projet	Local
Adaptation	Transitions
Partenariat	Mouvement
Inspiration	Dynamique
Engagement	Territoire

1.4 Le planning



1.5 Les participants



2 ATELIER PRÉPARATOIRE : SENSIBILISATION ET RÉSILIENCE

2.1 Déroulé de la journée

Objectifs: Cette première séance de travail visait à sensibiliser les participants aux problématiques de la transition et à leur faire découvrir les ressorts et les leviers de la résilience.

Déroulé: Dans un premier temps, en sous-groupes, les participants ont parcouru des articles de presse et de la documentation à propos du changement climatique, de ses impacts et de la nécessité de s'adapter à cette nouvelle donnée. Cet arpentage s'est déroulé sous le prisme de trois questionnements :



- ◆ Changements locaux et globaux à l'ère de l'anthropocène
- ◆ Contraintes et limites dans un monde fini
- ◆ Transformer les modes de vie

Dans un second temps, toujours en sous-groupes, c'est la boussole de la résilience et ses différents leviers qui ont été découverts par les participants par le biais d'un jeu de cartes. Le principe était de comprendre les ressorts de la résilience en s'aidant de cartes "risques" pouvant mettre en lumière les vulnérabilités d'un territoire.



Les contributions des participants sous forme de 6 posters (cf. annexes)

CHANGEMENTS LOCAUX ET GLOBAUX À L'ÈRE DE L'ANTHROPOCÈNE

ANTHROPOCÈNE

Homme principal cause de la hausse de la Terre (sol, climat) depuis XVIII^e/XIX^e accélération
 "Cela ne sera pas doux, mais violent, par paliers, accélération, turbulent"

Changements globaux

- Développement atomique & nucléaire
- Épuisement des ressources, métaux et aluminium
- Recherche de nouveaux matériaux
- Épuisement des sols (occupation agri)
- Chute médiocrité
- Préférence diététiques

Changements locaux

- Sécheresse dans les Villes
- Mutation agri → conséquences amon
- Adaptation des logements
- Développement agri → formes autonomes alimentaires
- Les opportunités ZAN → Terrains disponibles pour les logements, fruitiers

Régimes dans l'anthropocène

- Tourisme
- Le Tourisme / voyage
- Tourisme
- Le Train

TRANSFORMER LES MODES DE VIE

↓

transformer nos mentalités pour vivre dans notre époque Ne pas sur la réalité

↓

transformer nos pratiques

↓

imaginer de nouvelles ressources

- Impulser la bio gaz
- Étendre les panneaux photovoltaïques
- les nouvelles énergies

↓

Introduire la peur, l'urgence

CONTRAINTES ET LIMITES DANS UN MONDE FINI

DEFINITION (selon nous)

Matières premières, minerais, énergie

PLACE DU VIVANT
Espace, complémentarité

CONSUMMATION
Croissance économique planifiée

	NAT	EAU	ALIMENTATION
production	↓	→	→
consommation	↑	↓	↓

EVOLUTION

Recyclage, mobilité douce, Énergie renouvelable

= changement de comportement
Laisser la capacité de régénération

moins de spéculation
Économie plus locale

CONTRAINTES ET LIMITES DANS UN MONDE FINI

Contexte global → Cadre local

6/9 LIMITES PLANÉTAIRES

- Changement climatique
- Érosion Biodiversité
- Perturbation cycle azote / phosphore
- Changement utilisation sol
- Nouvelle substance
- EAU DOUCE / PLASTIQUE
- ACIDIFICATION DES Océans
- DÉGRADATION couche ozone
- AIR PUR DANS L'ANTHROPOCÈNE

PROBLÈMES → Jour du dépassement → CAUSINATION des ressources

AGRICULTURE → 1/2 peu touchée → Problèmes Sols

ANTICIPER → POISSON → Le Pas de la mer

CHANGEMENTS LOCAUX ET GLOBAUX À L'ÈRE DE L'ANTHROPOCÈNE

TRANSFORMER LES MODES DE VIE

TRANSPORT MOBILITÉ

- mutualisation des véhicules
- offre transport alternatif (vélo, trottinette)
- DEMANDE (élevée) → OFFRE (insuffisante)

REVITALISATION

- BASSINS DE VIE
- TRAVAIL
- COMMERCES
- RENDEZ-VOUS
- CHANGEMENTS LOCAUX

RESSOURCES

- GESTION DE L'EAU ET DES ÉNERGIES
- Droits TR. local
- Coopération & PROTECTOR

EVOLUTION DES MENTALITÉS ET DE L'IDÉAL SOCIAL

REFLEXION → mise à jour de l'habitat

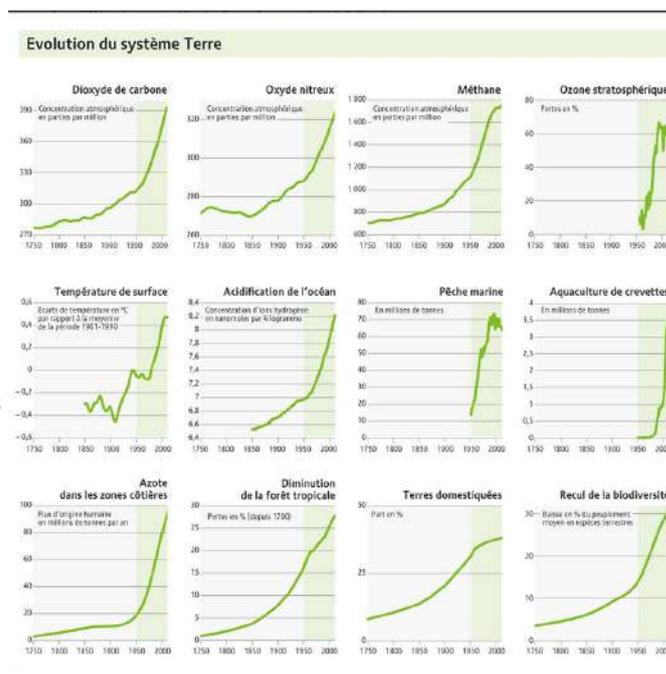
2.2 Ce que l'on retient de la journée

Changements locaux et globaux à l'ère de l'anthropocène

Travailler sur cette thématique a été l'occasion de construire une définition commune de l'anthropocène : Nouvelle ère géologique depuis le XVIII^{ème} siècle dans laquelle l'homme est la principale cause de la transformation de la Terre.

Nous observons des changements à toutes les échelles, aussi bien au niveau global qu'au niveau local. Ainsi, l'un des groupes a souligné que le passé de Régnv a lui même été contributif de l'anthropocène à travers la soie, la teinturerie, le textile, l'irrigation, comme en témoigne par exemple la friche Jalla.

Depuis le XVIII^{ème} siècle, il y a donc une accélération de l'évolution du système Terre dans une forme exponentielle : « Cela ne sera pas doux, mais violent, par paliers, accélération, basculement ». Avec le passage de l'artisanat, de l'agriculture, du commerce local à la révolution industrielle puis à la mondialisation après 1950...



Comprendre l'exponentielle

Lorsque l'on plie une feuille A4 en deux, puis qu'on la replie en deux, puis encore une fois, etc. En répétant l'opération 42 fois (théoriquement car impossible au-delà de 6 pliages), l'épaisseur de la feuille obtenue est égale à la distance Terre-Lune...

Les participants ont ainsi pu expérimenter ce petit exercice.



C'est l'histoire d'un nénuphar qui double de surface chaque jour. On sait qu'il occupera toute la surface de l'étang en 100 jours. Quelle surface occupe-t-il donc le 99^{ème} jour ? Réponse : Uniquement la moitié de l'étang alors que l'on se trouve la veille du dernier jour. Et si l'on rajoute un autre étang de même taille, il sera également complètement occupé au 101^{ème} jour.

Transformer les modes de vie

Pour faire face à ce changement climatique, il faut transformer les mentalités, les pratiques. Il faut imaginer et innover.

Il est donc important de revoir l'idéal social et ainsi de faire évoluer nos réflexes et nos références afin de créer un nouvel idéal. Abandonner ses réflexes et aller au-delà des habitudes n'est pas une chose aisée comme les participants ont pu en faire l'expérience à travers un petit exercice où croiser les bras n'est plus un simple mouvement du corps mais un reflet de l'ancrage de nos réflexes.



Par ailleurs, la notion de pair-aidance a été introduite par un des groupes pour souligner l'importance d'une logique d'entraide dans cette transformation des modes de vie.

Enfin, transformer les pratiques dans toutes les politiques publiques (mobilités, revitalisation, ressources) est aussi un élément qui est ressorti des discussions. De même, le recyclage, les circuits courts, la mutualisation sont autant de pistes de solutions qui pourraient être développées dans cette démarche de transformation.

3 ATELIER ENJEUX : "COMPRENDRE"

3.1 Déroulé de la journée

Objectifs: Cette deuxième séance de travail visait à découvrir les enjeux de Régny dans le contexte de changement climatique à travers la vision d'un projet de territoire résilient.

Par ailleurs, il s'agissait de la première séance pour les membres du Conseil Municipal Enfants et Jeunes (CMEJ) qui ont pu, parallèlement, appréhender et témoigner sur les transitions et le changement climatique.

Déroulé: Dans un premier temps, en sous-groupes, les participants ont déambulé dans la commune de Régny. Cette visite "sensible" avait pour objectif qu'ils observent leur territoire avec tous les sens en éveil afin d'identifier les éléments marquants avec une perception renouvelée.

Cette visite s'est terminée par un arrêt plus approfondi   proximité du site Jalla afin de bien saisir l'importance de ce lieu au cœur du territoire de Régny.



Par la suite, ces sous-groupes étaient invités à répertorier ce qu'il avaient pu percevoir lors de leurs différents trajets. L'idée était de caractériser ces éléments en force ou faiblesse, voire les deux, pour le territoire. Cette étape a ainsi permis d'identifier ce qui paraissait important de prendre en compte dans le projet de territoire de Régny, aux yeux des participants.

Les contributions des participants

**« Vivre à Régný demain »
Atelier 2 : les enjeux**

Anticipation

- Améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes
- Se préparer aux crises (par ses connaissances)
- Aider au choix d'avenir
- Apprendre aux autres et apprendre des autres
- Prendre l'initiative

Adaptation

- Évaluer les opportunités et les risques des crises
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Apprendre que nous sommes capables de résoudre des problèmes jusqu'à présent considérés comme insolubles
- Établir des collaborations

Sobriété

- Vieillesse qui veut accéder au confort sans élargir les besoins
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Vieillesse qui veut accéder aux besoins essentiels des populations (ce qui est différent pour chacun)
- Faire avec peu et se réajuster

Handwritten notes:

- POTENTIEL ESPACE
 - LIBRE (habitat)
 - À LIBÉRER
 - EN DEVENIR
- 2012: HABITAT / FRICHE ABANDONNÉS
- MODES / MOYENS DÉPLACEMENT FUTUR
 - BORDS 2 RIN
 - VOIRIE
- IMAGE + IDENTITÉ (PASSÉ INDUSTRIEL ET COMMERCIAL)
 - COMMUNICATION // DIFFUSION DE L'INFORMATION PERFECTIBLE
 - LOCALISATION DES COMMERCES
- MANQUE DIVERSIFICATION AGRICOLE [ÉLEVAGE]
 - POPULATION FRAGILE
 - PATRIMOINE PÉRIODE ET COÛTEUX À RENOUVER
- FAIRE ENSEMBLE
 - TRAIN A OFFER, RESILIANTE ASSOCIATIONS SPORTIVES
 - PATRIMOINE BÂTI
 - RESSOURCE EN EAU (Lignes d'attente, piste éolienne, piscine)

**« Vivre à Régný demain »
Atelier 2 : les enjeux**

Anticipation

- Améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes
- Se préparer aux crises (par ses connaissances)
- Aider au choix d'avenir
- Apprendre aux autres et apprendre des autres
- Prendre l'initiative

Adaptation

- Évaluer les opportunités et les risques des crises
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Apprendre que nous sommes capables de résoudre des problèmes jusqu'à présent considérés comme insolubles
- Établir des collaborations

Sobriété

- Vieillesse qui veut accéder au confort sans élargir les besoins
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Vieillesse qui veut accéder aux besoins essentiels des populations (ce qui est différent pour chacun)
- Faire avec peu et se réajuster

Handwritten notes:

- Vieillesse et la campagne
- La gare
- Compteurs smart
- Stabilité

**« Vivre à Régný demain »
Atelier 2 : les enjeux**

Anticipation

- Améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes
- Se préparer aux crises (par ses connaissances)
- Aider au choix d'avenir
- Apprendre aux autres et apprendre des autres
- Prendre l'initiative

Adaptation

- Évaluer les opportunités et les risques des crises
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Apprendre que nous sommes capables de résoudre des problèmes jusqu'à présent considérés comme insolubles
- Établir des collaborations

Sobriété

- Vieillesse qui veut accéder au confort sans élargir les besoins
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Vieillesse qui veut accéder aux besoins essentiels des populations (ce qui est différent pour chacun)
- Faire avec peu et se réajuster

Handwritten notes:

- COHESION 1-2
- COHESION 3
- COHESION 4
- COHESION 5
- COHESION 6
- COHESION 7
- COHESION 8
- COHESION 9
- COHESION 10
- COHESION 11
- COHESION 12
- COHESION 13
- COHESION 14
- COHESION 15
- COHESION 16
- COHESION 17
- COHESION 18
- COHESION 19
- COHESION 20
- COHESION 21
- COHESION 22
- COHESION 23
- COHESION 24
- COHESION 25
- COHESION 26
- COHESION 27
- COHESION 28
- COHESION 29
- COHESION 30
- COHESION 31
- COHESION 32
- COHESION 33
- COHESION 34
- COHESION 35
- COHESION 36
- COHESION 37
- COHESION 38
- COHESION 39
- COHESION 40
- COHESION 41
- COHESION 42
- COHESION 43
- COHESION 44
- COHESION 45
- COHESION 46
- COHESION 47
- COHESION 48
- COHESION 49
- COHESION 50
- COHESION 51
- COHESION 52
- COHESION 53
- COHESION 54
- COHESION 55
- COHESION 56
- COHESION 57
- COHESION 58
- COHESION 59
- COHESION 60
- COHESION 61
- COHESION 62
- COHESION 63
- COHESION 64
- COHESION 65
- COHESION 66
- COHESION 67
- COHESION 68
- COHESION 69
- COHESION 70
- COHESION 71
- COHESION 72
- COHESION 73
- COHESION 74
- COHESION 75
- COHESION 76
- COHESION 77
- COHESION 78
- COHESION 79
- COHESION 80
- COHESION 81
- COHESION 82
- COHESION 83
- COHESION 84
- COHESION 85
- COHESION 86
- COHESION 87
- COHESION 88
- COHESION 89
- COHESION 90
- COHESION 91
- COHESION 92
- COHESION 93
- COHESION 94
- COHESION 95
- COHESION 96
- COHESION 97
- COHESION 98
- COHESION 99
- COHESION 100

**« Vivre à Régný demain »
Atelier 2 : les enjeux**

Anticipation

- Améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes
- Se préparer aux crises (par ses connaissances)
- Aider au choix d'avenir
- Apprendre aux autres et apprendre des autres
- Prendre l'initiative

Adaptation

- Évaluer les opportunités et les risques des crises
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Apprendre que nous sommes capables de résoudre des problèmes jusqu'à présent considérés comme insolubles
- Établir des collaborations

Sobriété

- Vieillesse qui veut accéder au confort sans élargir les besoins
- Se préparer face aux conséquences d'incertitudes de grande échelle
- Vieillesse qui veut accéder aux besoins essentiels des populations (ce qui est différent pour chacun)
- Faire avec peu et se réajuster

Handwritten notes:

- Comité consultatif des habitants des Associations Comité Municipal Enfants Jeunes Fête Foraine et autres animations
- City Stade les installations sportives La Gare, le train, commerce
- Le long les bords du Rhin le Rhin Sentiers de randonnée
- Le marché les commerces les produits locaux restaurants disponibles pour jardins
- Les écoles les collèges l'accueil des jeunes enfants le centre de santé l'équipement
- La friche industrielle
- Thématiques phytosanitaires sur moulin bois et éolien
- Travaux de démolition
- la recyclerie
- Plan principale:
 - Ateliers
 - Diversité
 - Vieillesse
 - Signal de certains bâtiments
 - Friches pas adaptées
 - Manque de couleurs, fleurs, verdure
 - Ateliers
- Commerces:
 - Atop le fermiers
 - Supporte pas suffisamment
 - Ateliers
- Friche industrielle de Talla
- Plan d'informations et lieux d'échange

En parallèle, les membres du CMEJ ont découvert la démarche lors d'un premier atelier de travail qui s'est déroulée en mairie de Régný.

Pour cette première, l'objectif était qu'ils racontent leur perception du changement climatique, aussi bien global que local, puis qu'ils proposent des actions pour construire l'avenir de Régný dans ce contexte.

Les jeunes ont ainsi exprimé leur ressenti vis-à-vis du changement climatique et de sa matérialisation dans leur quotidien. Voici leurs contributions répertoriées ci dessous:



« Aujourd'hui à Régný, comme ailleurs, on doit faire avec.... »

- Couche d'ozone qui s'enlève, l'effet de serre, les températures changeantes, les UV passent plus : plus de cancers de la peau, santé fragile
- Le changement climatique : température, couche d'ozone, effet de serre, écologie, surconsommation, effets sur la santé, cancers, pollution, effets sur la faune et la flore. Energie propre, énergies renouvelables, seconde main.
- Les énergies renouvelables
- Les océans froids
- Le CO2 rejeté pas les voitures
- Le gasoil, le pétrole, la pollution. Des déchets plastiques à Régný de partout.
- Les icebergs qui fondent
- Je vois des déchets tous les jours. Il fait chaud en été. Les usines dégagent trop d'air chaud.
- Changement climatique : pollution (bateau, voiture, pétrole qui consomme), élevage (ruminations des vaches), usines (textile, charbon...), surpopulation
- Pollution, gaz à effet de serre, les usines (Jalla), la surpopulation (plus de besoins = plus de fabrication), océans plus froids et moins de poissons, océans pollués (pétrole des bateaux), Trop de CO2 dans l'air, moins de véhicules qui roulent à l'essence et plus à l'électrique.
- Le plastique qui pollue la terre et élimine les animaux
- Rénovation de la gare de Régný
- Que la ville, les habitants se fassent bien respecter

pollution

déchets plastiques

surpopulation



L'effet de serre en schéma

usines

consommation thermique bâtiments

voitures

santé dégradée

Nuage de mots clés issu du poster "Aujourd'hui à Régný, comme ailleurs, on doit faire avec..."

« Des idées pour aujourd'hui pour construire Régný demain... »

- Plus de poubelles dans les rues
- Un village plus fleuri
- Enlever les lampadaires inutiles (ou lampadaires solaires)
- Mise en commun de biens publics (exemple : tondeuse) disponibles pour tous et éventuel abonnement afin de rembourser si dégat. Caution au cas où objet perdu ou volé.
- 2nde main
- Pour arrêter la pollution, il faudrait mettre de petites poubelles vers la mer pour préserver l'océan.
- Développer des objets durables, pourquoi ne pas les faire avec des déchets jetés.
- Il faudrait faire réduire les allers-retours, réduire les transports.
- Des choses réparables, tous faits de la même façon. Moyens de récupération, de réparer.
- Limiter les véhicules qui polluent / limiter les véhicules en fonction de leur crit'air
- Plus de bacs recyclables / plus de poubelles
- Les anciens trains, avions, bateaux font trop de bruit et trop de CO2. Les remplacer par des nouveaux qui polluent moins.
- Moins de voitures, plus de transport en commun
- Faire plus de ramassage dans la nature avec enfants et adultes volontaires
- Station de covoiturage
- Voitures qui roulent très vite
- Interventions à l'école et au collège
- Rénover les choses qui ne servent plus
- Extinction des éclairages à une certaine heure
- Un mini parc pour chiens avec sacs disponibles pour les crottes.
- Récupération des anciens bâtiments

Utilisation des anciens bâtiments

lampadaires inutiles

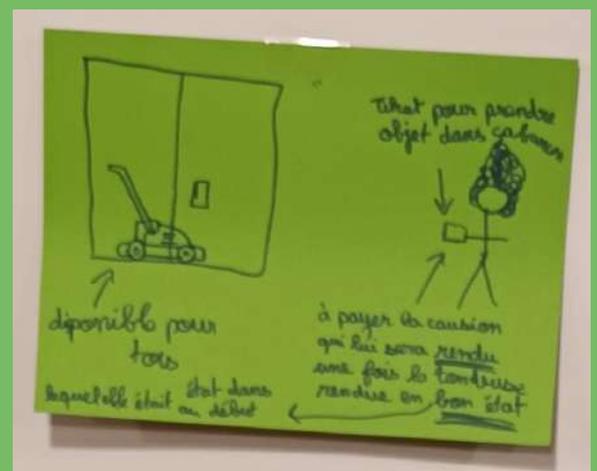
2nde main, récupération, réparabilité

village + fleuri

+ de poubelles

+ de transports en commun

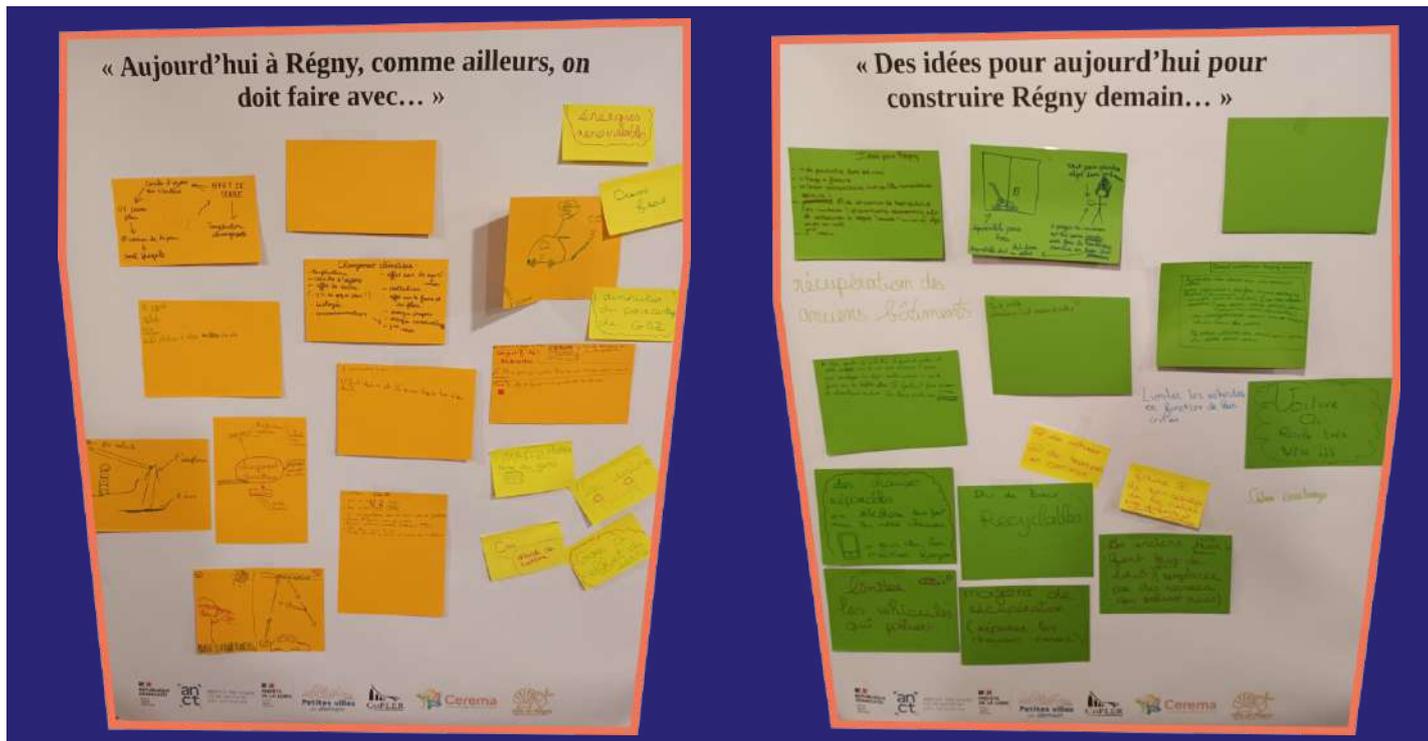
- de voitures ou en fonction de leur crit'air



La mutualisation d'équipements en schéma

Nuage de mots clés issu du poster "Des idées pour aujourd'hui pour construire Régný demain..."

Les contributions du CMEJ



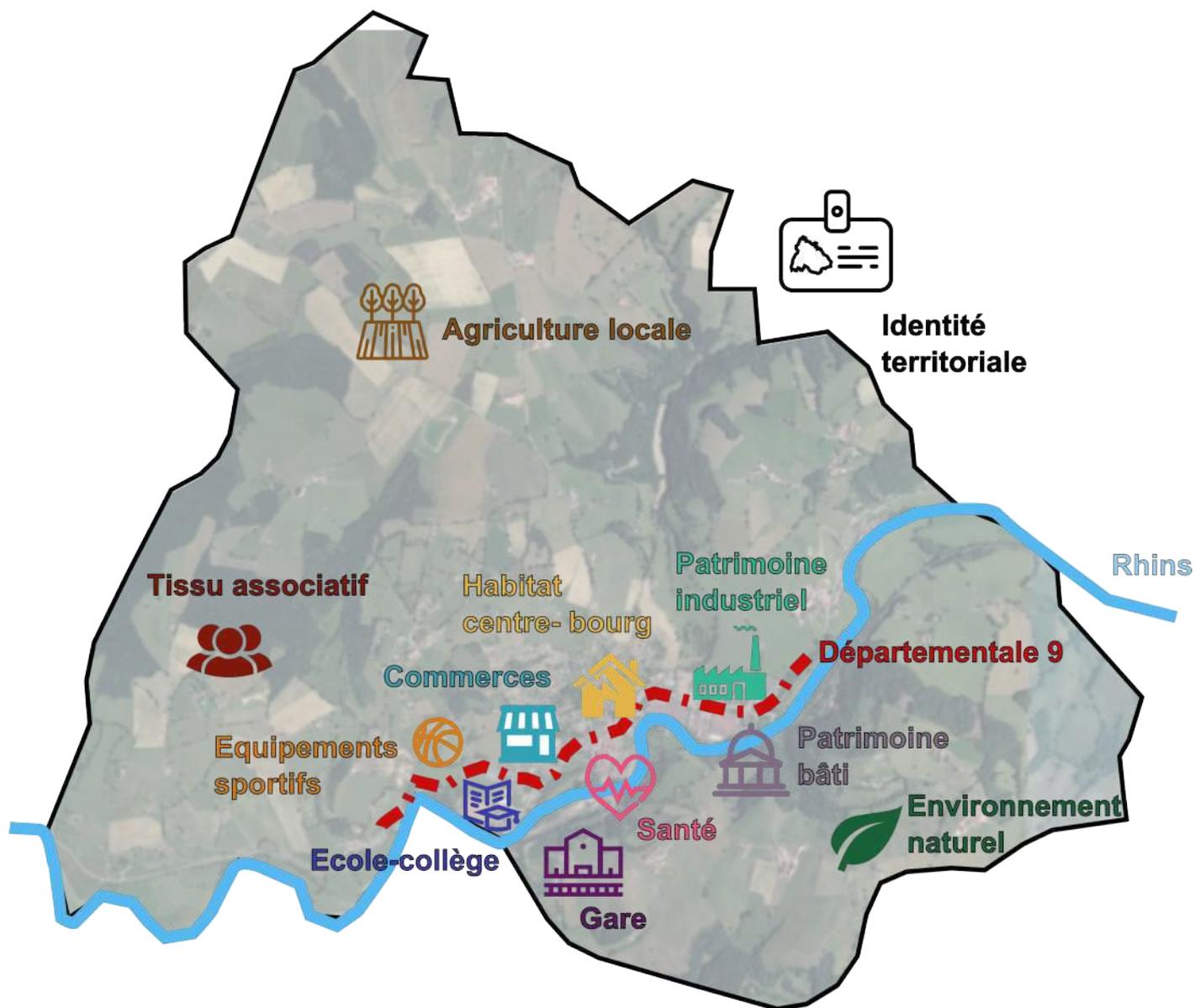
3.2 Ce que l'on retient de la journée

Cette journée de visite et d'identification d'enjeux pour la commune de Régný a permis de faire ressortir des éléments marquants du territoire. Ces éléments peuvent constituer des forces, des faiblesses, voire les deux, mais représentent surtout des opportunités de faire évoluer le territoire dans un contexte de changement climatique:

+		-
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement naturel et la biodiversité : les bords du Rhin, l'étang, les sentiers de randonnée, de promenade - De nombreuses associations et des instances communales organisées : comité consultatif, conseil municipal jeunes et enfants... - Les nombreux équipements sportifs - La gare SNCF et l'offre de trains - Les écoles, le collège et le centre de loisirs - Les agriculteurs locaux - Le patrimoine bâti et historique du village - Potentiel d'espaces : libre (Jalla, agricole), à libérer, en devenir - Faire ensemble - La ressource en eau : hydroélectricité, puits, loisirs, ambiance - Savoir-faire local : fromage de Régný « Joli coeur » - Les terrains agricoles (jardins partagés, circuits courts, intégration, intergénérationnel) - Possibilité de faire des achats directement auprès des producteurs - Panneaux photovoltaïques sur maison de santé et école - Travaux de démolition - La recyclerie - Nouveau chemin piéton montée du collège qui mène au trottoir 	<ul style="list-style-type: none"> - Friche industrielle Jalla: potentiel à valoriser. - Habitat dégradé et nombreuses vacances : potentiel à rénover. - Image et identité : passé industriel et commercial - Emplois : à créer sur le site Jalla, connaître les emplois qui existent sur le territoire afin de former les jeunes - Réhabiliter la gare, bâtiment en bon état (mettre en place un atelier, un café...) - Les aménagements de sécurité (collège) - Travaux isolation des bâtiments publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Rue principale « triste et dangereuse » - Voirie dangereuse et non adaptée pour les piétons en centre-bourg et en direction du collège - Les commerces : pas assez visibles, disséminés, certains fermés. Supérette pas suffisamment ouverte. - Manque de visibilité des associations : manque de communication et d'information descendante - Amplitude horaire des trains pas assez importante - Pas de circuit court organisé avec les agriculteurs locaux - Population précaire voire très précaire et vieillissante / difficulté d'insertion dans la vie du village - Habitat du centre-bourg non adapté : pas d'espace extérieur / maisons coupées de jardins disponibles par les riots publics - Habitat abandonné - Manque de diversification agricole - Patrimoine dégradé et coûteux à rénover - Rhins : risque inondation - Jardin maison de retraite et parc inaccessibles. Coupe collège et stade du village. - Site industriel abandonné - Fort turn-over des familles (certains s'installent pour 1 ou 2 ans) - Pas d'emploi local - Manque de lieux d'échanges

Nous avons compilé les éléments marquants de ce diagnostic co-construit dans une carte de synthèse des enjeux (cf. Posters en annexe) :

Enjeux "Vivre à Réigny demain"



4 ATELIER PROSPECTIF: "PROJETER"

4.1 Déroulé de la journée

Objectifs: Cette troisième séance de travail visait à se projeter à Réigny dans le futur et à élaborer des scénarios prospectifs avec la vision d'un futur souhaitable.

Déroulé: Dans un premier temps, un rapide retour sur les enjeux identifiés à l'atelier précédent a été effectué ainsi qu'une présentation de la plate-forme expertise.territoire "Vivre à Réigny demain" permettant de mettre en place un outil de partage pour le groupe.



La base 11-19 à Loos-en-Gohelle

Par la suite, l'Institut de hautes études de développement et d'aménagement des territoires en Europe (IHEDATE) a présenté sa vision du territoire à la suite d'une immersion et d'interviews réalisés en fin d'année 2022 à Réigny. La DDT et la Copler ont également livré leur vision du territoire de Réigny. Enfin, pour achever ce cycle de présentations, un exemple inspirant, celui de la commune Loos-en-Gohelle ayant opéré sa transition, a été exposé par Julian Perdrigeat, ancien chargé de récit de la commune.

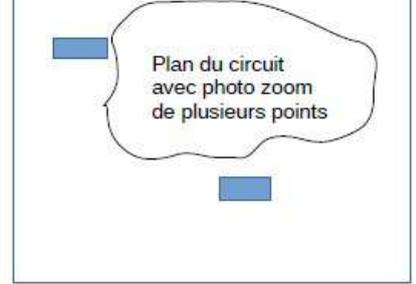


Puis, ce fut le moment des ateliers en sous-groupe. Le principe : Ecrire, au choix, des cartes postales ou des unes de journaux permettant de donner à voir le territoire dans le futur. Chaque sous-groupe a pu exposer aux autres le résultat de ses travaux.

Les membres du CMEJ ont pu, par la suite, donner leur sentiment sur ce travail et rédiger, eux aussi, des cartes postales préfigurant un futur souhaitable pour Réigny.



Beaucoup d'idées sont ressorties de ce travail de prospective. Toutes ces idées ont pu être rassemblées sur des unes que chaque groupe a pu présenter aux autres. Ces unes ont été reconstituées dans un second temps afin de retrouver toute la richesse des projections qui ont pu être imaginées lors de ces échanges.

<p>Venez goûter la nouvelle pâtisserie de Régn y Dans une des 8 boulangeries du village : la Tarte éponge au chocolat</p>	<p>- 30 % ce WE À la librairie du Centre de Régn y Pour la fête du siècle</p>	<p>Régn y accueille un départ du tour de France ! S'appuyant sur le dynamisme local et sa population enthousiaste... etc</p>	<p>La UNE Arts Régn y ARTS -Artiste : décoration de murs Urbanisme : pour toute rénovation de façade, la pigmentation offerte par la mairie !</p>
<p>QUE LE REGNY SOIT !</p> <p>Journal d'espoir et réalités</p> <p style="text-align: right;">1 avril 2035</p>		<p>Au fils de l'eau - lieu de rassemblement (comme au bord de Loire au coteau...)</p>	<p>La ville où il ne fait jamais gris recolorer son église dans la grande tradition médiévale !</p>
<p>Une nouvelle offre hôtelière à Régn y</p>	<p><i>A la une suivante!</i></p> <p>La 5^e édition du Fun run des couleurs de Régn y partira Du musée du crayon et de l'éponge</p>	<p>Ouverture du 50ème commerce à Régn y dans la continuité de la création de la 20ème entreprise sur l'emprise Jalla</p>	<p>50 % des toits régn yois sont équipés de panneaux solaires depuis cette semaine. S'ajoutant au parc éolien de la cavaille, Régn y est autonome en électricité</p>
<p>Opération de Crowdfunding sur le Futur parc collines du Dieu et sur les ombrières du parking de la salle des fêtes</p>		<p>Régn y fête son 2500 habitants ! Bienvenue à Camille, 2500ème habitante !</p>	<p>Sujet de société : un passage piéton est il forcément blanc ? La mairie de Régn y dit non</p>
<p>Regny-plage : il y avait beaucoup de monde ce dimanche sur la plage de la rue des Teinturiers, pêcheurs et baigneurs ont pris du plaisir</p>	<p>Circuit de découvertes des nombreux trompe l'oeil dans le centre-ville de Régn y rénové par l'association Cen-Tyr</p>	<p>Tourisme : le musée à Conté reprend ses couleurs sur la Ville : - un musée couleur à ciel Ouvert : Régn y la ville (crayon de) couleur lance Sa 10^e édition de la Funrun - Régn y Fa Sol ! Festival « couleur et musique »</p>	<p>Justice : l'interdiction des déclinaisons du noir gris blanc dans le PLU, le maire gagne son procès !</p>
<p>Souvenez-vous, en 2023...</p>		<p>Régn y plage : sur les berges du Rhin réhabilité, pêche et baignade au cœur du village de Régn y</p>	<p>03/03/2025 : la reconstruction du centre bourg de Régn y avance = l'îlot du trève est démolit</p>
<p>« Vivre à Régn y demain »</p> 		<p>Inauguration du musée du tissu éponge ou sera présenté la création pâtissière de « l'éponge au chocolat » Inauguration du parcours</p>	<p>03/03/2028 : habitat = la rue G.Fouillard n'a plus un seul logement vacant / Inauguration rénové</p>
			<p>03/03/2040 : la fête des classes a réuni plus de 1000 personnes dans les rues</p>
			<p>07/07/2030 : Inauguration de la pépinière d'entreprises : le site Jalla retrouve son dynamisme</p>
			<p>07/07/2037 : 200 emplois créés en 5 ans = Régn y de nouveau à son apogée</p>
			<p>07/07/2047 : La liaison hôpital sur Rhin / Régn y : une nouvelle voie est ouverte</p>
			<p>La vie a repris sur le site de l'ancienne usine Jalla. De nombreux artisans, des entreprises de service occupent le site et l'animent. Un village d'entreprises a également vu le jour sur le site.</p>
			<p>Des jardins partagés en cœur de ville à Régn y, à l'emplacement d'anciens immeubles démolis à la disposition des habitants, des appartements rénovés de la rue principale</p>

Record de fréquentation : une septième rame pour le tacot solaire Régnys-Balbigny

La pierre de Naconne référencée pour la PMA (Loi) ;)

REGNY PREND DES COULEURS

Inauguration en présence du Ministre de l'habitat du nouveau centre tourné vers le futur

Ouverture de l'épicerie participative

Les progrès de Régnys

LE RHINS MURMURE

15 août 2050

A la une du journal 'hal'

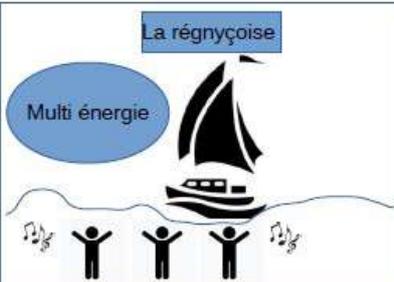
5 nouveaux moines au prieuré de Régnys :



Saint Julien

Installation 10ème maraîcher Bio dans la biovallée de Régnys – Traction animal Âne

Inauguration Port de Régnys sur le canal Loire / Saône
Pour la fête de la marine



LES ATELIERS DE L'HISTOIRE

D'anciens Régnysois racontent le passé de Régnys pour que les jeunes générations inventent le futur du village

**DESCAMPS LEVE LE CAMP
LA COPLER REPREND LA MAIN !**
Les premières entreprises démarrent cet été leur activité et des espaces de plein air et loisirs seront aménagés

REGNY BOUTE EN TRAIN !

Une gare qui revit, à la croisée des sentiers de mobilité douce

TROC JARDINS

Venez échanger vos plants et partager le panier et le verre de l'amitié

Souvenez-vous, en 2023...

« Vivre à Régnys demain »



Souvenez-vous, en 2023...

« Vivre à Régnys demain »



Record d'affluence : Plus de 500 baigneurs en même temps dans la rivière pour Régnys Plage

A partir du 2 septembre 15ème rotation vers Lyon et Roanne par le train par jour

AU FIL DU RHINS

29 août 2033

A la une du journal 'hal'

Les compagnons du devoir vont réhabiliter le pavillon chinois

Régnys autonome en fruits et légumes !

- 20 maraîchers sur le marché du samedi
- Fête thématique dans le jardin associatif
- Approvisionnement de l'école à 100 % toute l'année

VIGNOBLE
1ères nouvelles vendanges du Côte de Régnys avec son cépage originel

- La plus grosse courgette de Régnys pèse 30 kgs cette année



Souvenez-vous, en 2023...

« Vivre à Régnys demain »



4.2 Ce qu'il faut retenir

Les éléments marquants qui ressortent de ce travail de conception et de composition de unes mettent en avant l'importance du développement de l'attractivité du territoire à travers la création d'activités et des transports favorable à l'accès à des emplois hors de la commune facilitant l'installation de nouveaux habitants.

Il apparaît nécessaire de mettre en avant Régny et de communiquer sur ce qui s'y passe pour montrer son potentiel d'attractivité, en construisant des synergies avec Roanne et Tarare, permettre l'accueil de nouveaux habitants et favoriser une mixité sociale.

Tous ces éléments sont autant de vecteurs de renouveau pour Régny qui permettent d'enclencher une dynamique de territoire.

Dans un spirale positive, cette dynamique permet de renouveler l'attractivité du territoire et donc d'accompagner les évolutions plus structurelles telles que le développement et la pérennisation du commerce, la réhabilitation du bâti en centre-bourg ou encore le réaménagement de la rue principale.



Dans cette idée, de premières actions possibles ressortent des travaux de groupe :

- **Valorisation du patrimoine naturel et bâti :**
circuit découverte de Régny, Régny plage, trompe-l'oeil de la gare, circuit patrimonial , etc...
- **Alimentation locale:**
marché de producteurs locaux, maraîcher, vignobles, etc...
- **Identité historique de Régny:**
musée de l'éponge, tarte éponge, etc...
- **Régny, une centralité du territoire:**
fun run, covoiturage, gare, etc...



5 VOYAGE APPRENANT À SAINT-GERMAIN-AU-MONT-D'OR : "INSPIRER"

5.1 Déroulé de la journée

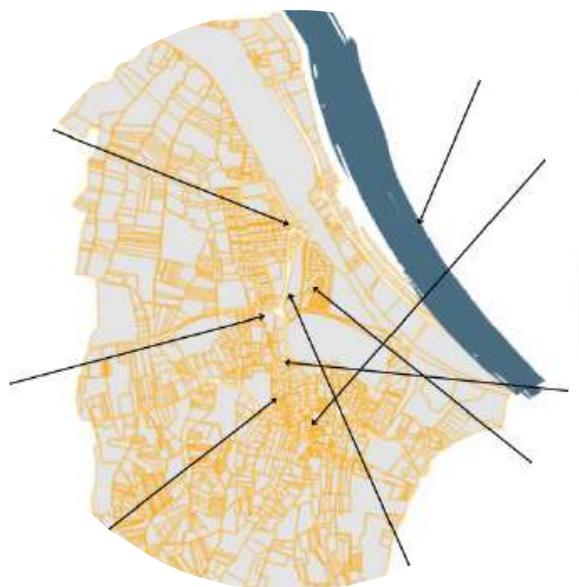
Objectifs: L'objectif de ce voyage apprenant était d'aller à la rencontre d'un territoire qui a déjà pu commencer à expérimenter les transitions. Cela donne à voir une démarche déjà entamée et montre qu'il est possible de s'engager dans ces transitions.

Déroulé: Après un premier temps de présentation de la commune de Saint Germain au Mont d'Or par Mme la Maire, une première visite en sous-groupe a permis de découvrir le pré des Anglais, la gare SNCF, les bords de Saône, la cité cheminote et les jardins partagés ainsi que le groupe scolaire.



A midi, un repas préparé par Le Lien d'Or et pris tous ensemble a été propice aux échanges entre les acteurs et habitants des deux communes.

L'après-midi est consacrée à une nouvelle visite en sous-groupe. Cela a permis cette fois de s'aventurer vers la mairie, l'église et le vieux bourg de Saint-Germain-au Mont d'Or. Un exemple d'habitat participatif a également pu être présenté.



5.2 Ce qu'il faut retenir

Cette journée de découverte d'un territoire inspirant a été riche d'enseignements et de rencontres.

Les participants ont pu revenir à froid sur ce qu'ils ont pu retirer de cette journée à Saint-Germain au Mont d'Or:

Ils remarquent tout d'abord la bonne entente au sein du village entre les élus, les associations et les habitants ainsi que le dialogue constant entre tous ces acteurs, entraînant une certaine cohésion dans l'action. La bonne connaissance de l'histoire de la commune et la transmission que savent en faire les élus permettent de garder une certaine identité de Saint-Germain au Mont d'Or dans la transition qu'il sont en train d'opérer.



La découverte de l'habitat participatif des "choux lents" fut également un moment fort de la visite. Ce projet d'habitat partagé, entremêlant espaces privatifs et espaces communs, représentant même un projet de vie avec des temps partagés au quotidien avec d'autres familles, a soulevé beaucoup d'interrogation et de curiosité. Cet habitat participatif est un exemple de transition pouvant s'opérer sur la commune de Saint-Germain au Mont d'Or.

Les participants déplorent tout de même qu'il reste du travail à réaliser sur l'accessibilité, l'aménagement et la mise en valeur des berges de Saône. En effet, le bas de la commune paraît un peu coupé du haut de la commune et cette distinction a été remarquée lors de la visite. La jointure entre ces deux parties de la commune, même s'il y a une certaine volonté d'action, est difficile à mettre en oeuvre.

Découvrir un territoire relativement similaire et ayant déjà commencé à engager des démarches dans l'optique d'opérer sa transition peut être un formidable vecteur d'action pour la commune de Régnv. Cela donne à voir qu'il est possible d'enclencher une démarche de changement.



6 ATELIER PROJET ET PREMIÈRES PISTES D'ACTION : "CONSOLIDER"

6.1 Déroulé de la journée

Objectifs: Cette dernière séance de travail avait pour objet la déclinaison des éléments de prospectives, identifiés lors de l'atelier précédent, en propositions d'action. L'objectif était donc de mettre en commun ces actions, identifier leur degré de maturité et les enrichir collectivement.



Déroulé: Dans un premier temps, un retour à froid sur la visite inspirante effectuée à Saint-Germain-au-Mont d'Or a été proposée. Par petits groupes, cela a permis d'informer ceux qui n'avaient pu être présents et de capitaliser les enseignements que les participants avaient pu assimiler.

Ensuite, le visionnage du film "La glace à la fourme" présentant un exemple d'action concrète dans un territoire a permis de montrer qu'une dynamique d'actions citoyennes vient nourrir un projet de territoire en complémentarité des actions plus "institutionnelles".

Enfin, après un retour sur les unes de journaux réalisées lors de l'atelier précédent, des actions tirées de ces unes ont été proposées aux participants afin qu'ils s'en saisissent, les enrichissent et marquent leur intérêt à les faire vivre.

6.2 Ce qu'il faut retenir

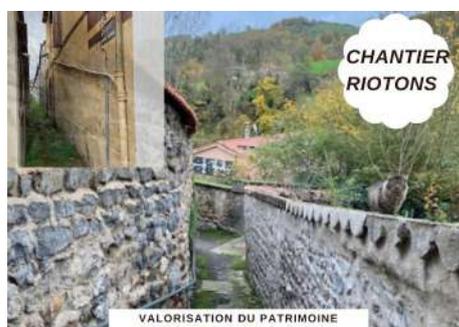
Les participants se sont saisis des différentes actions proposées et ont pu préciser les intitulés et les objectifs. Les clés de réussite et les moyens nécessaires à la mise en oeuvre de ces actions ont ensuite été identifiés. Enfin, des pilotes et des volontaires ont été ciblés pour faciliter la concrétisation de ces actions. Ainsi, un certain nombre d'actions prennent corps dès maintenant à travers l'engagement des participants. Cette dynamique doit entraîner le territoire dans un cercle vertueux montrant que la revitalisation de Réigny passe aussi par l'engagement des personnes qui composent et font vivre ce territoire.

Exemples d'affiches d'actions proposées au choix des participants:

Circuit découverte de Réigny



Chantier riotons



Trompe-l'oeil de la gare



Communiquons sur Réigny !



Régny Plage



Le détails des contributions des participants avec les fiches actions réalisées lors de ce temps d'atelier sont consultables en annexe du présent document.

Tarte éponge au chocolat

7 PROCHAINES ÉTAPES ET SUITES POSSIBLES

Comme première action, l'ensemble de la démarche sera présentée et partagée dans une exposition lors de la fête patronale.

Par ailleurs, d'autres suites sont en réflexion autour de la valorisation de la démarche auprès des communes de la Cople et des autres communes du département.

La Cople étant adhérente au Cerema, une candidature à l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) pour l'adaptation des territoires à une augmentation de 4°C et une démarche de projet de territoire résilient à l'échelle de la Cople pourraient également être envisagées.

8 ANNEXES

Posters réalisés par les participants lors de l'atelier préparatoire le 19 octobre 2022

ANTHROPOCÈNE Homme principale cause de la transformation de la Terre (sol, climat) depuis XVIII^e/XIX^e accélération exponentielle
"Cela ne sera pas doux, mais violent, par paliers, accélération, brutalité" ↑

Changements globaux

- Déséquilibre climatique ≠ météo
- Épuisement des ressources ^{"à plus forte échelle"} naturelles et alimentaires
- Perturbation du niveau de la mer
- Épuisement des sols (agriculture agri)
- Chute biodiversité
- ↑ sécheresses climatiques

Changements locaux

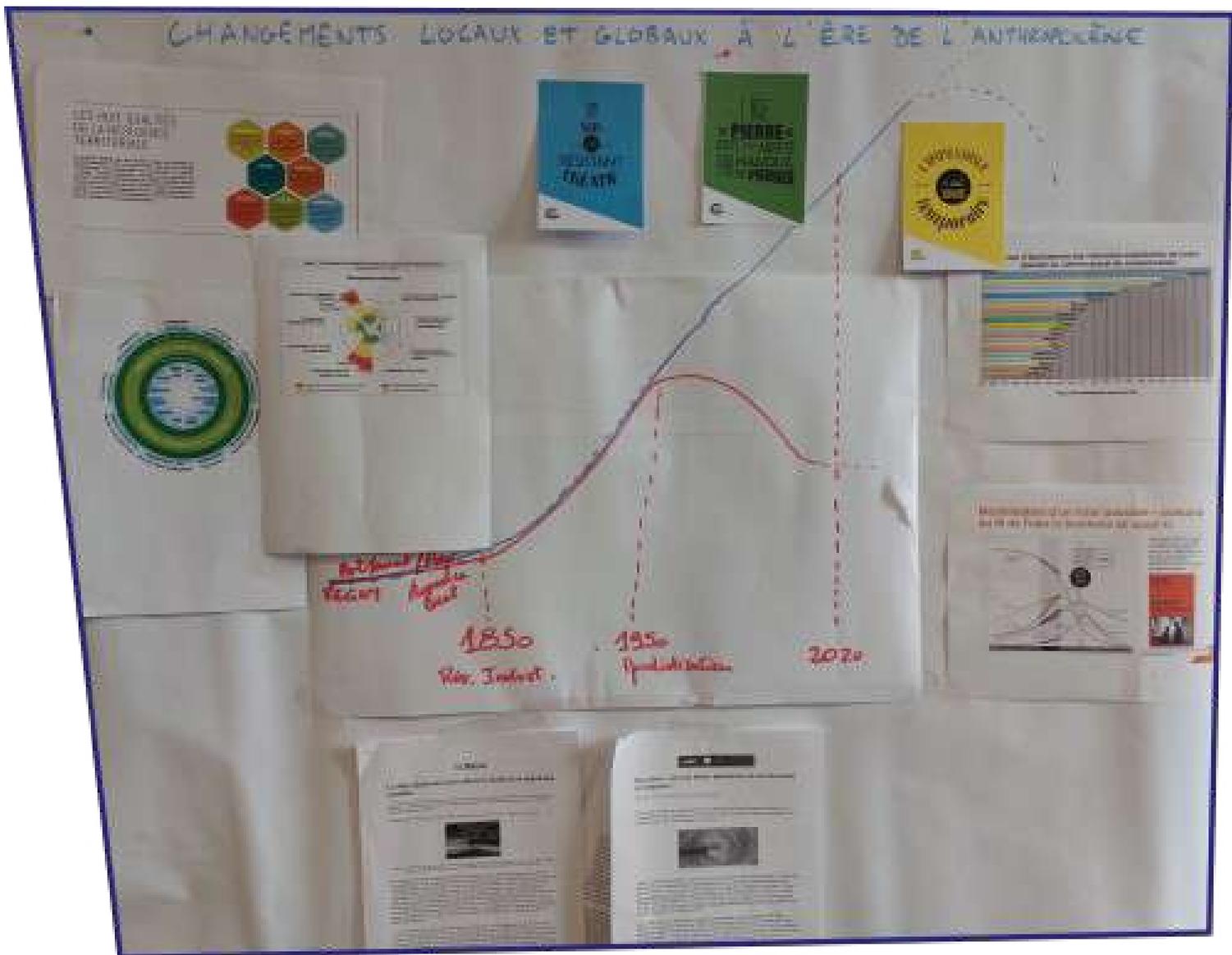
- Sécheresse dans les villages
- Migrations agri → conséquences croissantes
- Adaptations des bâtiments
- Développement agri → formes d'autonomie alimentaire
- Les opportunités ZAN → terrains disponibles pour agraires locaux, emplois, fruits

Régny dans l'anthropocène

- Soie Tinkuine
- Le Foraston / ougné Costé
- Jalle
- Le Bain

- Elevage
- Suppression des haies
- Irrigation

CHANGEMENTS LOCAUX ET GLOBAUX À L'ÈRE DE L'ANTHROPÈNE



CONTRAINTES ET LIMITES DANS UN MONDE FINI

Contexte global
déjà en cours...

o Cadre local

- o Projets socio-territoriaux
- o Construction de territoires
- o Demandes individuelles

o Régnis
↓
Ouvrages (livres)

6/9 LIMITES PLANÉTAIRES

- o CHANGEMENT CLIMATIQUE
- o Érosion Biodiversité
- o Perturbation cycle carbone / phosphore
- o CHANGEMENT UTILISATION SOL
- o NOUVELLE SUBSTANCE
- o EAU DOUCE / PLASTIQUE
- o ACIDIFICATION DES Océans
- o Dégradation couche ozone
- o Aérosols dans l'atmosphère

PROBLÈMES

⇒ Jour du dépassement

"Nouveautés" - innovation

RÉSILIENCE

- Apprenant
- Intégré
- Robuste
- Flexible
- Autonome
- Diversifié
- Inclusif
- Résistant

Consommation des ressources

! Sobriété : o nous mieux

Comment faire ?

Avec qui ?

Projet de société / territoire / territoire

- Assoc. / Communauté / Géo
- Urban / Rural
- Marchés - services
- Commerce de détail - consommation
- Terminé participatif
- Stim. Sport
- Société - éducation
- Urban. / Géo
- et territoire

Standards / Structures

o Pas idéal

est bâché en un glorieux

Lo technologie ?

o limiter la casse!

AGRICULTURE

1/2 peu touchée

Moderne → Problèmes

Sols

Anticiper

o à long terme

o à court terme

Réaction

Lo de date de fin expérimentation

POLLUTIONS

- Consommation
- Épuisement des ressources
- Population
- Gaspillage / Obscurité
- Répartition

ANTHROPOCÈNE

Plus de la consommation?

New stuff



GUERRE



CONTRAINTES ET LIMITES DANS UN MONDE FINI

DEFINITION (selon nous)

- Matières
eau
minéraux
énergie

PLACE DU VIVANT

Espace
complémentarité

CONSOMMATION

Croissance économique planifiée

	NAT	EAU	ALIMENTATION
abolition			
implémentation	transport modéré	limiter population V.Vente	local et sans déchets

EVOLUTION

Recyclage
mobilité douce
Énergie renouvelable

= changement
de comportement

Laisser la capacité
de régénération

moins de spéculation
économie plus locale

TRANSFORMER LES MODES DE VIE



transformer nos mentalités pour vivre dans
notre époque. Ne pas nier la réalité



transformer nos pratiques



imaginer de nouvelles ressources

Impulser la bio-gaz

Étendre les panneaux photovoltaïques
les nouvelles énergies



Introduire la par. aidant

Impliquer l'éducation nationale
dans cette transformation

TRANSFORMER LES MODES DE VIE



TRANSPORT

MOBILITÉ

- mutualisation des véhicules
 - offre transport alternatif/collectif
- DEMANDE (résidents) ↔ OFFRE (à compléter)

REVITALISATION

- (BASSINS) DE VIE
- TRAVAIL
- COMMERCE
- MEDICAL
- COURTS COURTS

RESSOURCES

GESTION DE L'EAU ET DES ENERGIES

Déchets, Tri, recyclage

Communauté de proximité

- lits confort et plats
- lignes de transport

EVOLUTION DES IDENTITES ET DE L'IDEAL

REFLEXES / REPERAGES) accès à la communauté

VERS UN SYSTEME TRIPLE HELIX

Posters réalisés par les participants lors de l'atelier du 25 novembre 2022

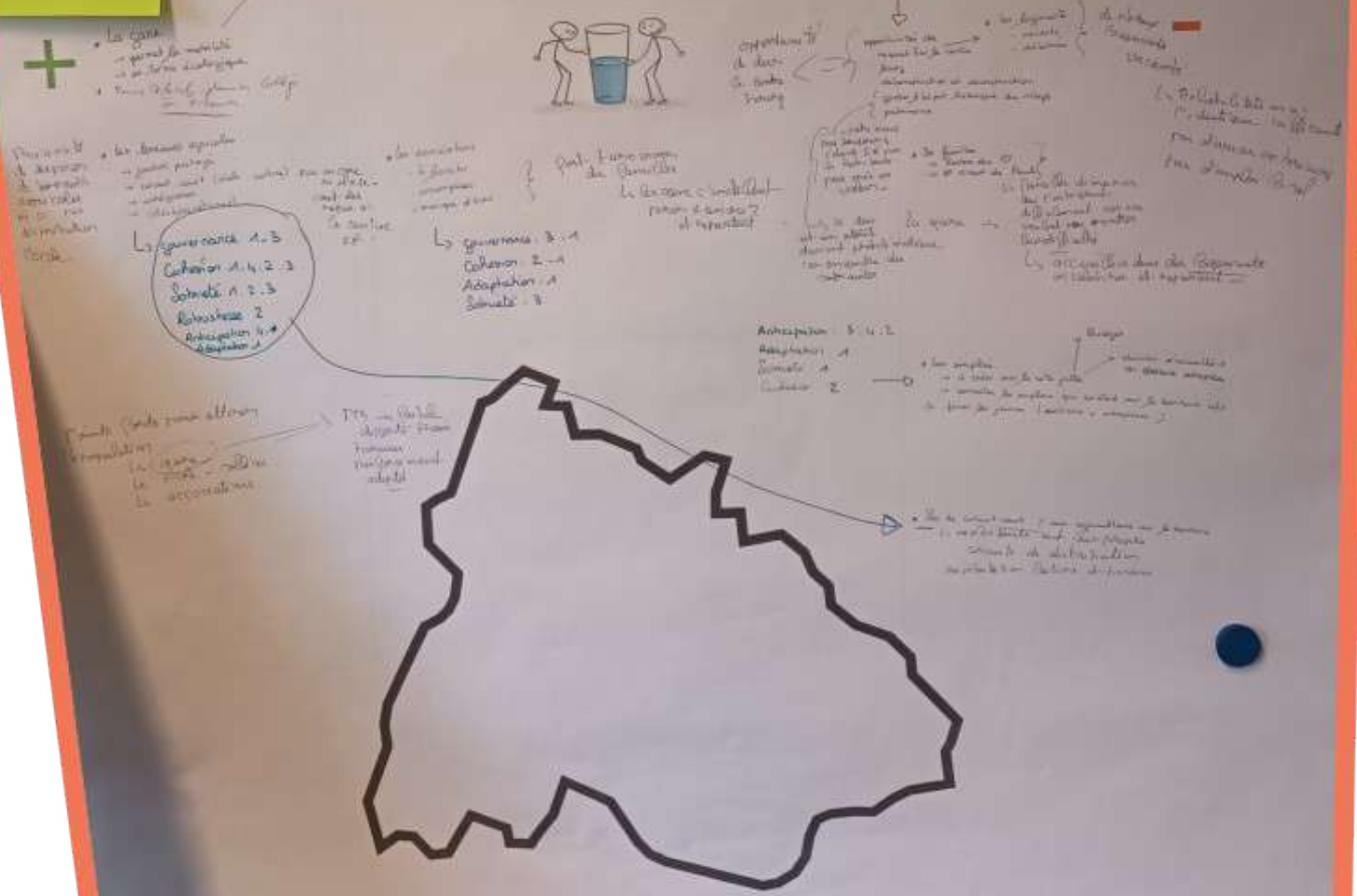
Vivre à Régný demain » Atelier 2 : les enjeux

- Cohesion**
- Faire travailler les uns
 - N'oublier personne
 - Mettre sur la table les l'attente de territoire et susciter l'usage des ressources
 - Mobiliser les savoirs, faire partager
- Gouvernance**
- Faire écouter
 - Faire un pas de côté, se décider, partager son point de vue
 - Mettre en place des réseaux pour partager
- Robustesse**
- Ne jamais mettre tous ses œufs dans le même panier
 - S'assurer que son action est toujours réalisable, qu'on peut revenir en arrière sans laisser de traces
 - S'assurer qu'on a toujours une alternative pour faire autrement



- Anticipation**
- Anticiper la connaissance et la compréhension des phénomènes
 - S'adapter aux crises (pas aux conséquences)
 - Avoir un coup d'avance
 - Apprendre des autres et apprendre des autres
 - Prévenir l'urgence
- Adaptation**
- Tester les connaissances et les outils les mieux adaptés
 - Tester les projets, faire des prototypes et évaluer les résultats de terrain
 - S'assurer que son action n'aggrave pas le problème auquel elle veut répondre (éviter les conséquences)
 - Évaluer ses conséquences
- Sobriété**
- Vérifier que son action ne contribue pas à dépasser les limites environnementales
 - Vérifier que son action répond aux besoins essentiels des populations (ce qui est nécessaire pour vivre)
 - Faire avec peu et en simplifiant

Handwritten notes on a yellow sticky note.



« Vivre à Régný demain » Atelier 2 : les enjeux

- Objectifs**
- Faire reconnaître les enjeux
 - Avoir un plan d'état, se débattre, changer son point de vue
 - Mettre en place des actions pour partager
- Préambule**
- Faire consensus
 - Être en phase d'état, se débattre, changer son point de vue
 - Mettre en place des actions pour partager
- Préambule**
- Ne jamais mettre aux ses droits dans le même panier
 - S'assurer que son action est toujours réversible, qu'on peut revenir en arrière sans laisser de traces
 - S'assurer qu'il y a toujours une alternative pour faire autrement



- Anticipation**
- Améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes
 - S'attaquer aux causes (pas aux conséquences)
 - Avoir un coup d'avance
 - Apprendre aux autres et apprendre des autres
 - Prévenir l'improbable
- Adaptation**
- Partager les expériences et en tirer les leçons
 - Se préparer, faire des exercices d'environnement de gestion de crise
 - S'assurer que son action n'aggrave pas le problème auquel elle est censée répondre (ex: l'insécurité)
 - Réduire ses vulnérabilités
- Sobriété**
- Vérifier que son action ne contribue pas à dépasser les limites environnementales
 - Vérifier que son action répond aux besoins essentiels des populations (ce qui est nécessaire pour vivre)
 - Faire avec peu et en simplicité

+ Comité consultatif
Des habitants
Les Associations
Conseil Municipal Enfants Jeunes
Fête Foraine et autres animations;



Les Aménagements de sécurité (collège)
Travaux Isolation bâtiments publics

Rue Principale :
Aridesse
Dangerosité - Vitesse
Venue de certains bâtiments
Trottoirs non adaptés
Manque de couleurs, fleurs, verdure
décorations

City Stade
Les installations sportives
La Gare, le train, convoiement

L'étang
Les bords du Rhins
Le Rhins
Sentiers de randonnée

Le Marché
Les commerces
Les producteurs locaux
Terrains disponibles pour jardins

Les Ecoles
Le Collège
l'accueil des Jeunes Enfants
le centre de loisirs
la station de santé
l'EHPAD

+ la friche industrielle

Tanneaux photovoltaïques sur maison santé et écoles

Travaux de démolition

la recyclerie

Commerces :
Trop de fermetures
Superette pas suffisamment ouverte

Friche industrielle de Tallo

Plus d'informations et lieux d'échange



Enjeux du territoire identifiés après l'atelier du 25 novembre

L'environnement naturel et la biodiversité : les bords du Rhin, l'étang, les sentiers de randonnée, de promenade



Cadre naturel préservé –
écran



Les bords du Rhin (arbres, espace théâtral, cours d'eau, paysage, pont et vue sur le village, proximité du centre Bourg, et colonne vertébrale de la commune)



La ressource en eau :
hydroélectricité, puits, loisirs,
ambiance

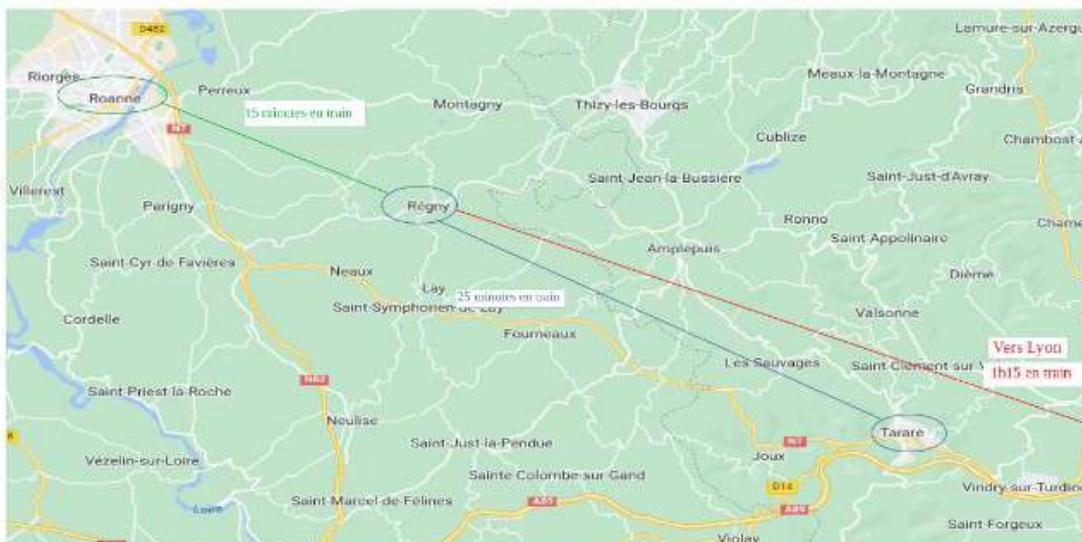


La gare SNCF et l'offre de trains

La localisation



Proximité
métropole
lyonnaise
(Lyon /Régny
(1h15) /
Régny/Tarare
(25 min)



Gare avec parking vélo et aire de covoiturage

Proximité immédiate de Roanne (ligne Roanne/Régny (15 min)

Desserte et proximité des grands accès A89/RN7



Le patrimoine
bâti et
historique du
village





Village historique médiéval et industriel
Friche Jalla - Conté

Riotons

Patrimoine Bâti



Source : notre famille



Source : gernot



Rue principale





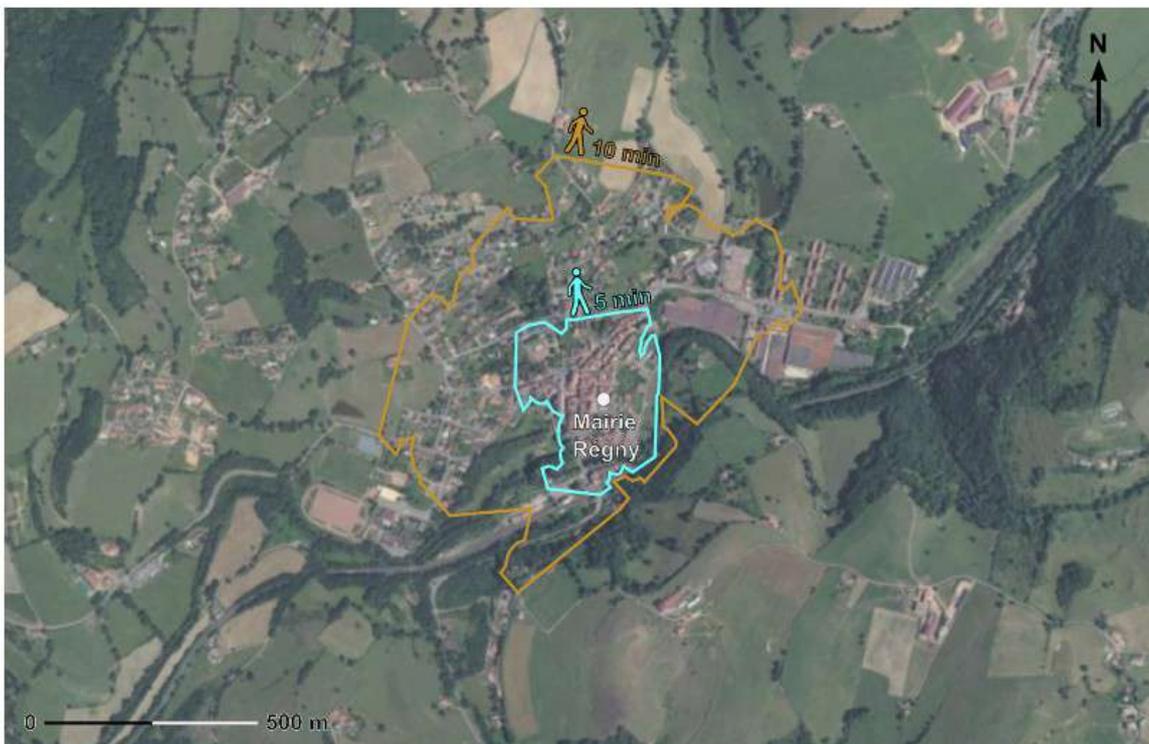
RD 9

Jardins dans/à proximité
directe du bourg

Une ville à la campagne



Une ville accessible à pied



Carte de
Régnny
représentant
l'accessibilité
à pieds en 5
ou 10
minutes
depuis la
mairie de
Régnny

Source
Géoportail



Les écoles, le collège
et le centre de loisirs



Potentiel espace : libre (Jalla,
agricole), à libérer, en devenir

Les nombreux équipements sportifs



Les terrains agricoles (jardins partagés, circuit court, intégration, intergénérationnel)

Les agriculteurs locaux





De nombreuses associations et des instances communales organisées : comité consultatif, conseil municipal jeunes et enfants...

Savoir-faire local :
fromage de Régný « Joli
cœur »

Possibilité de faire des
achats directement auprès
des producteurs



Proximité de Roanne, de Saint Etienne et de Lyon (gastronomie, textile, design)

Usine Jalla (linge éponge)

Usine Conté (crayons)



Panneaux photovoltaïques sur maison de santé et école





Des commerces



Commerces
et emplois
de proximité

Maison de
retraite et
économie
associée





Faire
ensemble



Fiches actions des participants à l'atelier du 27 avril 2023

Fiche action

Nom de l'action

Tarte éponge chocolat

Objectifs
&
Description

Trouver le/la spécialiste de Régn y sous forme de CONCOURS dégustation ouvert à tous les Régn yçois lors de la fête patronale.

Faire commercialiser la recette par le boulanger pendant 1 an.

Pilote(s) de
l'action
&
volontaires

Mairie
Comité d'animation
Boulang er(s) + artisans + PMU
CME

Inviter un chef Pâtissier / chocolatier (guest) chaque année

Leviers
&
clés de réussite

Rassemblement lors de la fête patronale

Boulang er actuel fait de bons chocolats et est le 1^{er} acteur du projet : activer son réseau.

Moyens
nécessaires dont
financement

- Organisation financée par Mairie : animation et matériel
- Fabrication par chaque candidat
- Boulang er et son réseau

Fiche action

Nom de l'action

Circuit découverte de Réigny

Objectifs
&
Description

Faire découvrir le patrimoine passé et existant (patrimoine médiéval et industriel)

Pilote(s) de
l'action
&
volontaires

Association du patrimoine et Cen-tyr
Amateurs éclairés de la biodiversité (citoyens, asso ?)

Leviers
&
clés de réussite

- Communication, connaissance
- Association

Moyens
nécessaires dont
financement

- Moyens humains (guide)
- Livret découverte de Réigny

Fiche action

Nom de l'action	Moment de convivialité – Création du café de la gare / café associatif
Objectifs & Description	Recréer un lieu de vie dans la gare
Pilote(s) de l'action & volontaires	Association la Régnysserie
Leviers & clés de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Espace existant- Association existante « La Régnysserie », mobilisation plus large que Régnys- Gare mise à disposition par SNCF
Moyens nécessaires dont financement	<ul style="list-style-type: none">- Travaux accessibilité- Remise à neuf

Fiche action

Nom de l'action	Exposition « Vivre à Régný demain »
Objectifs & Description	Partager avec le plus grand nombre le travail fait jusqu'à aujourd'hui le week-end de la fête du village. Dans un lieu ? Samedi et dimanche : 10h-12h et 15h-18h
Pilote(s) de l'action & volontaires	Michelle, René, Chantal, Viviane, Antoine (6 personnes/jour)
Leviers & clés de réussite	Le lieu ? Permanence samedi 26 août et dimanche 27 août Affichage (réduire et condenser, illustrer par des exemples)
Moyens nécessaires dont financement	Location d'un local (art et culture vacant) Prévoir vidéo Coup de pouce rédactionnel par le Cerema Panneaux ?

Fiche action

Nom de l'action

Je m'installe à Régný ? (Régný fait le buzz)

Objectifs
&
Description

- Faire connaître Régný / promotion de la commune : Bâti : habitat, industries, prieré...
- Préserver les logements vacants avec des simulations d'aménagements + chiffrage + cadre de vie / équipements / commerces
- Attirer des habitants / investisseurs

Pilote(s) de
l'action
&
volontaires

- Mairie (lien propriétaires) – PVD ?
- Visite de la commune : habitants / ambassadeurs
- Propriétaires des biens

Leviers
&
clés de réussite

- Présenter le territoire aux agents immobiliers
- Avoir des biens à montrer
- Avoir des projets « vendeurs »
- Bien communiquer sur l'action (choix des communes)

Moyens
nécessaires dont
financement

- Communication
 - Etudes aménagements + techniques
- Partenaires :
- Agents immobiliers + banques
 - CD42 / écoles d'architecture
 - Artisans

Fiche action	
Nom de l'action	Un tiers-lieu à la gare « élevage de castor » + lien social
Objectifs & Description	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers récup - Ateliers autour de la couture / histoire Jalla - Activités artistiques - Créer un lieu de lien social
Pilote(s) de l'action & volontaires	
Leviers & clés de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Association existante - Lieu emblématique de la gare - Fablab existants pas loin - Jeunes à Régnv qui font de la couture à domicile
Moyens nécessaires dont financement	

Fiche action

Nom de l'action

Ligne de covoiturage Régny-Roanne

Objectifs
&
Description

Organiser une ligne de covoiturage entre Régny et Roanne

Pilote(s) de
l'action
&
volontaires

Mairie / convention SNCF...
Association la Régnysserie ?

Leviers
&
clés de réussite

- Existence du train
- Place de la gare
- Parking mis à disposition par SNCF

Moyens
nécessaires dont
financement

- Financement ANCT / outil numérique – info ?
- Communication régulière

Fiche action

Nom de l'action	Régny Plage
Objectifs & Description	<p>Où ? Le Forestier et Berges du Rhins. Braderie « Prairie » Samedi 26 août 12h-20h Pour commencer : petits escaliers à dégager et derrière le collège. L'eau est propre ! Un après-midi fête du village. Avec le comité des fêtes, ajouter à la programmation du week-end. Prévenir les pompiers, demander un maitre-nageur. Appel à tous en maillot. Faut-il enlever des pierres dans l'eau ? Venir avec chaises pliantes, serviettes, chaises longues. Venir avec pique-nique ou buvette de la fête. Prévoir des jeux dans l'eau. Et jeux sur les berges du Rhins.</p>
Pilote(s) de l'action & volontaires	Antoine prend contact avec le comité des fêtes
Leviers & clés de réussite	
Moyens nécessaires dont financement	<ul style="list-style-type: none">- Diffuser info office du tourisme de Roanne- Article dans le Progrès- 2 tables de pique-nique